

Bedrijvengids



Stichting BouwTalent regio Zuid

2019

Inhoud

1. Voorwoord.....	3
2. BouwTalent als werkgever.....	4
3. Bedrijfsbegeleiding.....	5
4. Opleidingsprogramma.....	6
5. Het voortraject.....	9
6. Uw voordeel van BouwTalent.....	10
7. BouwTalent condities bedrijven 2019.....	12
8. Veel gestelde vragen.....	14
9. Contactgegevens.....	15

1. Voorwoord

Oorsprong

BouwTalent is een initiatief van werkgevers gericht op het vergroten van de kwalitatieve instroom van jongeren in de bouwsector. Toekomstige (midden en hoger) kaderfunctionarissen worden praktijkgericht opgeleid. Ze zijn breed inzetbaar en teamspelers. Het is een beroepsopleiding waarbij de combinatie tussen theorie en praktijk een meerwaarde voor zowel deelnemer als bedrijf oplevert. Een unieke combinatie van werken en leren, afgestemd op de situatie in uw bedrijf.

Met een talent van BouwTalent heeft uw bedrijf de kans om midden en hoger kader functionarissen aan zich te binden. Hiermee werkt u aan kwaliteit en continuïteit binnen uw onderneming voor de lange termijn.

BouwTalent regio Zuid

BouwTalent is regionaal in de markt gezet. Dat wil zeggen dat is gekeken naar de regionale initiatieven en opleidingsmogelijkheden. De invulling van BouwTalent is hierop aangepast. Hiervoor is de stichting BouwTalent regio Zuid opgericht. BouwTalent regio Zuid werkt samen met de Academie van Bouw & Infra van Avans Hogeschool.

In deze map vindt u de informatie die nodig is voor de begeleiding van de duale HBO-studenten op die studeren aan Avans Hogeschool. ¹

Avans Hogeschool

Studenten kunnen aan Avans Hogeschool de HBO-opleiding Bouwkunde, Bouwtechnische Bedrijfskunde of Civiele Techniek volgen. Hiermee bestrijkt de academie alle beroepsprofielen in de bouwnijverheid. In samenwerking met BouwTalent regio Zuid biedt Avans van alle drie de opleidingen een duale variant aan. Avans Hogeschool heeft één bouwacademie met twee vestigingslocaties, Tilburg en 's-Hertogenbosch. Het duale traject wordt vooralsnog uitgevoerd op de locatie Tilburg. Elk jaar wordt overwogen of het duale traject ook vanuit de locatie 's-Hertogenbosch kan worden uitgevoerd.

¹ Aan deze bedrijvengids kunnen geen rechten worden ontleend.

2. BouwTalent als werkgever

Studenten die een duale opleiding Bouwkunde, Bouwtechnische Bedrijfskunde of Civiele Techniek volgen aan Avans Hogeschool zijn in dienst van Stichting BouwTalent regio Zuid. Dit geldt niet voor medewerkers die al enkele jaren in dienst zijn bij een bedrijf en vanuit hun functie de duale opleiding volgen.

De studenten krijgen een overeenkomst van BouwTalent en worden uitgeplaatst bij bedrijven en organisaties in de bouwkolom. Dit kan uw bedrijf zijn. U leent dan studenten in via BouwTalent tegen een tarief per gewerkt uur. Wij sluiten met u een plaatsingsovereenkomst af, waarin de voorwaarden zijn afgesproken.

De wensen van de student staan centraal bij onze zoektocht naar een werkplek. Studenten mogen binnen één bedrijf hun opleiding volgen. Voorwaarde is wel dat er voldoende variatie in het werk moet zijn. Dit wordt uiteindelijk bepaald door de opleiding. Het motto van BouwTalent is: als student, bedrijf en opleiding tevreden zijn, dan zullen wij als BouwTalent geen verandering eisen. Is één van de partijen niet tevreden, dan zal er worden overlegd. Indien nodig wordt de student herplaatst. Studenten kunnen er ook voor kiezen om breed opgeleid te worden. Zij zullen dan rouleren over verschillende bedrijven.

Aandragen student

Mogelijk heeft u een stagiair waar u erg tevreden over bent. U ziet in hem of haar een toekomstige medewerker op HBO-niveau. U kunt deze stagiair zelf adviseren een duale opleiding te volgen. Dan geldt dezelfde constructie als hierboven vermeld. De student kan wederom in dienst komen van BouwTalent. Maar zeker dan geldt ons motto: als student, bedrijf en opleiding tevreden zijn, dan zullen wij als BouwTalent geen verandering eisen. Is één van de partijen niet tevreden, dan zal er worden overlegd. Indien nodig wordt de student herplaatst. Wij willen u er wel op wijzen dat een duale werkplek niet hetzelfde is als een stageplek. Wij nemen de student dan ook in dienst als werknemer in opleiding. Wij adviseren om de student op een andere plek in de organisatie te plaatsen als zijn/haar stageplek.

3. Bedrijfsbegeleiding

Het werk van de student binnen het bedrijf moet voldoende variatie kennen. Kan een bedrijf niet genoeg variatie bieden dan kan de student de opleiding niet geheel binnen uw bedrijf doorlopen. De student zal via BouwTalent herplaatst worden.

Het bedrijf moet de duale student op een goede manier kunnen begeleiden. Dit vraagt om goede "vakbegeleiders" en tevens om een permanente algemene bedrijfsbegeleider die zich kan concentreren op operationele vaardigheden, houding en gedrag. Ervaring met het meten van competenties is gewenst. Bedrijven met een positieve houding in hun personeelsbeleid kunnen makkelijker aan deze voorwaarde kunnen voldoen. Een vakbegeleider en een bedrijfsbegeleider kunnen een en dezelfde persoon zijn.

Investering vanuit het bedrijf

Van de bedrijfsbegeleider/vakbegeleider wordt verwacht:

- aanwezig te zijn bij de introductiebijeenkomst eind augustus in Tilburg (duur 2 uur)
- BouwTalent en Avans Hogeschool eenmaal per duaal opleidingsblok (1/2 jaar) te ontvangen ten behoeve van een voortgangsbezoek (duur 1 uur per bezoek)
- elk half jaar een functioneringsgesprek op het bedrijf (duur 1 uur)
- aanwezigheid bij assessments (afsluiting van een blok) één keer per half jaar in Tilburg duur 1 uur (in drie en een half jaar studie zes assessments en één afstudeersessie)
- continue begeleiding van de student tijdens zijn duale opleiding

Bedrijfsbegeleider krijgt aangeboden:

- begeleiders bijeenkomsten voor uitwisseling van ideeën met collega begeleiders, evaluatie en coachingsbijeenkomsten tweemaal per jaar (duur 3 uur)
- een bedrijfsbegeleiderspakket bij aanvang van de begeleiding

4. Opleidingsprogramma

Een duaal traject van een opleiding

Bij een duaal traject van een opleiding gaat leren binnen de muren van de school en leren op het werk hand in hand. De theoretische kennis wordt opgedaan op school terwijl de praktische toepassingen en vaardigheden worden ontwikkeld binnen het bedrijf.

Dit is dé manier voor uw bedrijf om in een vroeg stadium in contact te komen met starters op de arbeidsmarkt.

Het duale traject is ontworpen voor de MBO-er met een verwante opleiding zonder noemenswaardige werkervaring. Dit traject is nominaal 4 jaar. De werkelijke duur is uiteraard afhankelijk van de ambities en kwaliteiten van de student. Hierin spelen ook de mogelijkheden die het bedrijf biedt een belangrijke rol (ook voor een havist of VWO-er zijn er mogelijkheden, er geldt dan wel een aangepast traject).

Het duale traject kent twee fasen: de propedeusefase en de hoofdfase.

Het programma van de duale propedeuse duurt een jaar. Dit is opgedeeld in twee blokken van 20 weken.

Elk blok is als volgt ingedeeld:

- Week 1 t/m 7: theoretisch onderwijs. De student gaat twee dagen per week naar school voor het volgen van theoretische vakken en begeleiding op zijn/haar ontwikkeling binnen het bedrijf. Daarnaast gaat de student tijdens deze weken drie aaneengesloten dagen werken binnen het bedrijf ten behoeve van zijn competentieontwikkeling.
- Week 8 t/m 10: de tentamenweek en tussenpeiling. Hierin worden de theoretische vakken getentamineerd en de voortgang van de duale ontwikkeling gemonitord. In deze weken kunnen de werkdagen wel eens afwijken van de gebruikelijke drie aaneengesloten werkdagen.
- Week 11 t/m 20: herhaling van week 1 t/m 10. In plaats van de tussenpeiling vindt nu het definitieve assessment plaats.

De student heeft in het gehele onderwijsblok twee dagen per week de ruimte nodig om met het binnen schoolse programma bezig te zijn.

De propedeuse

De propedeuse kent de volgende elementen:

- oriëntatie en gewenning: in de eerste periode went de student aan de bedrijfscultuur en aan de manier waarop het bedrijf is georganiseerd. Ook moet de student ontdekken wat competentiegericht opleiden inhoudt;

-
- theoretische vorming: basisvakken als wiskunde, informatica en toegepaste mechanica en een aantal kernvakken;
 - operationele vaardigheden: een workshop projectmanagement wat resulteert in een projectplan voor de ontwikkeling binnen het bedrijf;
 - houding en gedrag: de student laat zien dat hij/zij bezig is met groeien in de gewenste richting;
 - projecten: de gekozen competenties leiden per periode tot een plan waarin vanuit de school wordt gestuurd op verdieping en beschouwing. De student bewijst daarmee dat hij/zij bezig is om te groeien in competentie;
 - uitwisseling: duale studenten informeren elkaar over hun ontwikkeling binnen het bedrijf;
 - studievoortgang: de student ontwikkelt een persoonlijk opleidingsplan oftewel een POP (daarin beschrijft de student wat ze allemaal willen doen/bereiken) en een portfolio (dit is een dossier waarin de bewijsstukken worden verzameld).

De hoofdfase

De duur van de hoofdfase is nominaal twee en een half jaar. Per onderwijsperiode (duur 10 weken) draaien er een aantal cursussen en trainingen. In totaal zijn dit 60 weken (anderhalf jaar). Dit zijn integrale stukken onderwijs, meestal geordend naar een thema of een kenmerkend deel van beroepsvaardigheden. De student volgt een vast programma met onderdelen, waarvan het waarschijnlijk lastig is om deze kennis binnen het bedrijf te ontwikkelen. De studieonderdelen zijn deels generiek en deels specifiek in relatie tot het door de student gekozen uitstroomprofiel. Gedurende de lesperiode is de student hier twee dagen in de week mee bezig. De projecten waar een student aan werkt binnen het bedrijf worden complexer. Zo wordt er van de student verwacht om voor de periode van een half jaar de hoofdbestanddelen van het werk vast te leggen. De zelfstandigheid waarmee de projecten worden vormgegeven neemt toe. Voor aanvang van het afstudeerproject heeft de student bewezen dat hij/zij over een aantal gemiddelde competenties beschikt (gemiddeld in de zin van gemiddelde complexiteit en gemiddeld zelfstandig aan gewerkt). Voor een deel zijn deze competenties gelijk voor elke duale student, voor een deel worden ze bepaald door de keuze voor een profiel. Maar zeker ook door de ontwikkelmogelijkheden binnen het bedrijf.

Naast de cursussen en trainingen bestaat de hoofdfase nog uit een minorgedeelte en een afstudeerproject (1 jaar).

De minor

Tijdens de minor moet de student zich verdiepen in een onderwerp waar hij persoonlijk belangstelling voor heeft. De student kan dit op drie manieren doen.

- a. Hij volgt een minor op school en maakt een keuze uit de aangeboden minors.

- b. Hij kiest een minor bij andere hogescholen of universiteiten.
- c. Hij stelt zelf een minor samen en laat deze goedkeuren door de examencommissie. De mooiste oplossing is dat het onderwerp van de minor in samenhang is met de werkzaamheden binnen het bedrijf en dat zodoende een integraal product ontstaat. De student volgt in de minorfase op de twee schooldagen een aantal nader omschreven studieonderdelen (veelal cursussen), die onderdeel uitmaken van de minor van de voltijdstudie. Naast de minor gaat hij zich al voorbereiden op zijn afstuderen middels een plan van aanpak.

Het afstudeerproject

Het laatste half jaar (het afstuderen) werkt een student aan een opdracht vanuit het bedrijf als “proeve van bekwaamheid”. Deze opdracht moet dus samen met de bedrijfsbegeleider tot stand komen en moet worden goedgekeurd door de opleiding. Het is hier onmogelijk te beschrijven wat de opdracht moet zijn. In de meeste gevallen zal dit resulteren in een advies voor het bedrijf.

Competentiegericht leren

Het onderwijs wordt uitgevoerd binnen een “competentiegericht curriculum”.

Competentie is een begrip binnen het onderwijs met verschillende definities. Een daarvan is de volgende:

“Competenties zijn aan de persoon gekoppelde vermogens en bekwaamheden die hem/haar in staat stellen op adequate wijze taken uit te voeren en oplossingen te vinden en te realiseren op de werkplek”.

Competentiegericht leren betekent dus veel meer dan het leren van feiten en het kunnen omgaan met modellen en methoden. Het is ook aan jezelf werken, met hulp en ondersteuning vanuit de gekozen opleiding en het bedrijf. Met als resultaat niet alleen een erkend getuigschrift, maar ook het bewijs te kunnen functioneren als professional op HBO-niveau.

5. Het voortraject

Intake

Een duaal programma is geschikt voor zelfstandige en zelfverantwoordelijke studenten. Bovendien zijn bepaalde operationele vaardigheden en gedrag belangrijk. Daarbij gaat het vooral om het vermogen om projectmatig te werken, communicatie en de mate van een zelfkritische houding. Via een intakegesprek met de studenten wordt een eerste indruk gevormd of deze eigenschappen aanwezig zijn. Dit intakegesprek is een gezamenlijk initiatief van Avans en BouwTalent. Tijdens de jobdateavond die volgt na het intakegesprek worden studenten getraind in het voeren van sollicitatiegesprekken en wordt hun cv bijgeschaafd. Daarnaast worden er gesprekken afgenomen door bedrijfsvertegenwoordigers. De manier waarop de studenten tijdens deze avond acteren wordt meegenomen in het besluit om de studenten wel dan niet aan te nemen. Er wordt dus geselecteerd.

Voorstellen bij een bedrijf

Op basis van de voorkeuren van de student gaan we op zoek naar een bedrijf. Daarbij wordt wel rekening gehouden met de voorwaarden die de school aan een bedrijf stelt. Het kan bijvoorbeeld zijn dat een student eerst ervaring moet opdoen op de bouwplaats. Dan zijn die eisen bepalend voor de keuze van een werkplek.

Bent u in beeld als mogelijk leerbedrijf, dan sturen wij u het CV en het profiel (dit hebben wij opgesteld op basis van de intakeprocedure) van de student. Als u op basis van deze informatie nog steeds interesse heeft, geven wij uw gegevens aan de student. De student zal dan contact met u opnemen om kennis te maken. Als zowel de student als u na het gesprek akkoord zijn, maken we de overeenkomsten op.

Overeenkomsten

Wij sluiten met u een plaatsingsovereenkomst af. Hierin staan de voorwaarden vermeld waaronder wij werken. Ook staat vermeld op welke student de plaatsing betrekking heeft en in welke fase van de studie hij/zij zit. Ook staat de duur van de plaatsing erin vermeld.

De duur van de plaatsing wordt door u bepaald (zie verder hoofdstuk 7).

Startbijeenkomst

Als u niet bekend bent met het duale traject, zullen er nog vele operationele vragen bij u naar boven komen. Op welke datum begint de opleiding? Wat is het ritme van werken en leren? Hoe zit het opleidingsprogramma eruit? Om antwoord te geven op al uw vragen wordt er een startbijeenkomst

georganiseerd voor student en begeleider. Deze zal plaatsvinden net voor de start van de opleiding. U zult hiervoor tijdig een uitnodiging ontvangen. U zult dan ook een bedrijfsbegeleiderspakket ontvangen.

6. Uw voordeel van BouwTalent

BouwTalent is opgericht door werkgevers met als doel de kwalitatieve instroom te verhogen langs praktijkgerichte opleidingen. Dit doen we voor u. Daarom biedt de samenwerking voor u een groot aantal voordelen.

BouwTalent werft

- BouwTalent biedt u op de eerste plaats een pool met geselecteerde studenten.
- Wij brengen vraag en aanbod bij elkaar.
- Er kan een betere matching plaatsvinden doordat wij studenten en bedrijven kennen. U bent dus niet afhankelijk van de student die bij u aanklopt.
- Bovendien geven wij veel voorlichting en steken wij veel energie in de werving van studenten.
- Ook bij een mismatch zorgen wij ervoor dat de student door herplaatsing voor de bedrijfstak behouden blijft.
- BouwTalent hanteert uniforme voorwaarden. Hiermee voorkomen we jobhoppen op basis van arbeidsvoorwaarden. Een student kiest voor het bedrijf op basis van mogelijkheden, inhoud en cultuur.

BouwTalent ontzorgt

- Wij nemen het risico weg in geval van ziekte. U betaalt alleen per gewerkt uur.
- Wij nemen het risico weg indien er ontevredenheid is. U bent dus zeer flexibel in de aannahme van potentieel personeel. Mocht het niet klikken, dan heeft u weinig zorgen over ontbinding. Op ieder potje past een dekseltje en soms is het even zoeken.
- Daarnaast dragen wij zorg voor de personeelsadministratie en heeft u alleen te maken met een factuur.
- Wij sluiten voor de studenten een ongevallenverzekering af.
- Wij faciliteren en begeleiden het praktijkgedeelte. Zo nemen wij bijvoorbeeld de coördinatie van de bedrijfsbezoeken op ons.

BouwTalent laat uw stem horen

- Signalen uit het bedrijfsleven leggen wij zeker neer bij Avans. Wij werken nauw samen met Avans, maar zijn absoluut onafhankelijk. BouwTalent is een werkgeversinitiatief. In het bestuur van BouwTalent nemen alleen werkgevers plaats (uit de gehele bouwkolom).
- De macht van het getal. Omdat wij een collectief vormen, zal Avans BouwTalent zeker horen. Zo heeft BouwTalent zich sterk gemaakt voor de bedrijven wat betreft opleidingsinformatie. Avans communiceerde alleen via de student over de opleiding. Dit resulteerde vaak in miscommunicatie. Nu wordt er nadrukkelijk ook rechtstreeks gecommuniceerd met de bedrijfsbegeleiders. Naar aanleiding daarvan is er een bedrijfsbegeleiderspakket ontwikkeld.

BouwTalent 's collectieve voordelen

- Door een intensievere en persoonlijke begeleiding van de student dragen we bij aan talent dat direct inzetbaar is.
- We buigen de tendens van de dalende instroom om naar een kwalitatieve groeiende instroom.
- We zorgen voor continuïteit in de instroom.

De duale student

- De studenten zijn over het algemeen erg gemotiveerd. Een duale student kiest bewust voor een duale opleiding. Wij geven vooraf nadrukkelijk aan dat de duale leerweg een pittig traject is.
- Na afloop van de opleiding is de student direct inzetbaar en productief.



7. BouwTalent condities bedrijven 2019

Overeenkomsten

De student is in dienst bij de Stichting BouwTalent.

BouwTalent draagt zorg voor de betaling aan de student, verzuimbegeleiding bij ziekte, voor de loonadministratie, de wettelijke verplichte inhoudingen en afdrachten, de contacten met de belastingdienst en andere instellingen en een ongevallenverzekering.

BouwTalent plaatst de student via een plaatsingsovereenkomst bij uw bedrijf. Wij brengen per twee weken de gewerkte uren in rekening, via de ingevulde en ondertekende urenformulieren van de student.

Inleenperiode

De student wordt ingeleend voor minimale 1 projectperiode zoals gedefinieerd door de Hogeschool. Dit zijn periodes van 20 weken. Het afstuderen duurt gemiddeld een half jaar. De student verricht ook werkzaamheden voor het bedrijf om ervaring op te doen, naast de 40 lesweken waarin de opleiding wordt verzorgd.

Functioneren

De procesbegeleiding is in handen van BouwTalent. Wanneer het proces niet verloopt volgens wens, neemt het bedrijf contact op met BouwTalent. Ook BouwTalent zal contact opnemen met het bedrijf indien er signalen zijn dat de student niet naar behoren kan leren. In eerste instantie wordt getracht het proces bij te sturen. Mocht dit niet lukken, dan zal BouwTalent naar alternatieve mogelijkheden zoeken.

Inleentarief

De inleen van de student wordt verrekend via een uurtarief. Tarief:

- Propedeuse studenten HBO (eerste jaar): € 16,50 per gewerkt uur.
- Hoofdphase (volgende twee jaar): € 20,75 per gewerkt uur.
- Afstudeerproject studenten HBO (laatste jaar): € 25,75 per gewerkt uur.

De inleenvergoeding wordt tweewekelijks gefactureerd. Betalingstermijn is 14 dagen.

Reiskosten worden gedeclareerd bij het bedrijf door BouwTalent:

€0,19 cent voor zakelijke kilometers

€0,19 cent voor woon-werkverkeer indien student kan aantonen niet gebruik te kunnen maken van openbaar vervoer binnen 1 uur reistijd enkele reis.

Faciliteiten

De inlener verstrekt de student alle zaken, goederen en faciliteiten die voor de opleiding noodzakelijk zijn en zorgt voor adequate begeleiding.

Werktijden en verlof

De werktijden zijn zoveel mogelijk in overeenstemming met de bij de inlener gebruikelijke regeling. Werkdagen omvatten een arbeidsduur van 8 uur. De student is drie aaneengesloten dagen per week bij het bedrijf aanwezig. De schooldagen worden door de opleiding vastgesteld. We beschouwen de student als werknemer in opleiding. Dit betekent dat de student ook tijdens zijn schoolvakantie drie dagen per week bij het bedrijf aanwezig is. De student heeft recht op 15 dagen verlof die in overleg met het bedrijf worden vastgesteld.

8. Veel gestelde vragen

Waarom komen de studenten in dienst van BouwTalent?

BouwTalent is opgericht om als collectief zoveel mogelijk kwalitatieve instroom te generen voor de bouwkolom. Wij kunnen ons daar fulltime mee bezig houden. Ons belang is om zoveel mogelijk gediplomeerde HBO-ers af te leveren aan de bedrijfstak en ze te behouden voor de sector. Dit realiseren we door de studenten een pool van bedrijven aan te bieden en continuïteit te bieden als er een werkplek wegvalt. Hierdoor zijn studenten niet afhankelijk van één bedrijf. Voor u biedt het voordelen dat ook u toegang heeft tot een pool van studenten. Doordat wij uw bedrijf leren kennen en de studenten, kunnen wij gericht matchen.

Wat gebeurt er met het verschil in tarief en vergoeding?

BouwTalent is een stichting. Dit betekent dat BouwTalent geen commerciële doelstellingen heeft. Ons doel is zoveel mogelijk gediplomeerde medewerkers af te leveren aan het bedrijfsleven. Daarom hanteren wij lage tarieven. BouwTalent kan haar diensten niet gratis aanbieden, maar doet dit tegen kostprijs en zonder winst oogmerk. In de tarieven zijn meegenomen de vergoedingen, de bonussen, risico op leegloop en ziekte die voor rekening van BouwTalent komen, begeleiding, administratie en uiteraard werving en selectie. Het verschil tussen tarief en vergoeding is in het eerste jaar groot, daarna minder. Er gaat veel tijd gepaard met de startende studenten, denk aan intake en matching. Maar ook de opstart bij het bedrijf en de inrichting van de administratie kosten meer tijd. Bovendien vindt er in het eerste jaar ook een natuurlijke selectie plaats. Als de student door zijn propedeusefase heen komt, maakt hij vaak de opleiding af. In het eerste jaar vallen de meeste kandidaten af. De inspanningen die we voor deze kandidaten hebben verricht, rekenen we dan ook door in het tarief en mag niet worden afgewenteld op het tarief van diegene die doorgaan. Daarnaast wordt in het tarief ook rekening gehouden met een leegloop. We betalen de student door op het moment dat de student gedurende zijn studie enige tijd zonder leerwerkplek zitten. Zo loopt de student geen gevaar zijn opleiding te moeten afbreken. Bij de start van de opleiding verzorgen en financieren wij een simulatieomgeving voor studenten zonder leerwerkplek. Dit om duale start voor de door ons geselecteerde studenten in ieder geval mogelijk te maken.

Hoe werkt de verlofregeling?

De student heeft recht op 15 dagen verlof. Dit is omgerekend 5 weken per jaar. Als het bedrijf collectieve sluitingen heeft, moet de student deze volgen. In onderling overleg kunt u met de student afwijkende afspraken maken. Daarnaast kan de student tijd voor tijd opbouwen. In de weken dat de student geen

schoolactiviteiten heeft (er zijn 40 opleidingsweken per jaar), kan de student meer dan drie dagen per week werken. Deze dagen kan de student op andere momenten inzetten, uiteraard in overleg. Registratie van de uren vindt plaats door BouwTalent.

9. Contactgegevens

STICHTING BOUWTALENT REGIO ZUID	
Bezoekadres	Professor Cobbenhagenlaan 13 5037 DA Tilburg
Postadres	Postbus 12169 1100 AD Amsterdam Zuid-Oost
Telefoonnummer	085 - 489 47 30
E-Mail	info@bouwtalement-zuid.nl
Website	www.bouwtalement.nl
Contactpersonen	Susan Kerckhoffs (directeur) susan@bouwtalement-zuid.nl Monique Teurlings monique@bouwtalement-zuid.nl Luke Fisser luke@bouwtalement-zuid.nl Anita Smits anita@bouwtalement-zuid.nl

AVANS HOGESCHOOL (LOCATIE TILBURG)	
Bezoekadres	Professor Cobbenhagenlaan 13 5037 DA Tilburg
Postadres	Postbus 1097 5004 BB Tilburg
Telefoonnummer	013 595 81 00
Website	www.avans.nl
Contactpersoon	Henk de Graaf (coördinator dual) jh.degraaf@avans.nl